

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |                           |
| <b>Кафедра «Педиатрия-2»</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                            | 044-68/16<br>Стр. 1 из 62 |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b>              |                                                                                                                                                                                            |                           |

## Силлабус

### Кафедра «Педиатрия-2»

#### Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)»

#### Образовательная программа 7R01108 «Эндокринология взрослая, детская»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Общие сведения о дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                   |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код дисциплины: R-ESD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.6  | Учебный год: 2023-2024                            |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Название дисциплины: «Эндокринология в стационаре (детская)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.7  | Курс: 1 (первый)                                  |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пререквизиты: Интернатура: «Детские болезни в ОВП».                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.8  | Семестр: -                                        |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Постреквизиты: Циклы профилирующих дисциплин на 2-м году обучения резидентуры: «Эндокринология в стационаре (взрослая)».                                                                                                                                                                                                                                          | 1.9  | Количество кредитов (ECTS): 20 кредитов/600 часов |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Цикл: ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.10 | Компонент: ОК                                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание дисциплины (минимум 50 слов):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                   |
| Специализированная медицинская стационарная помощь при эндокринных заболеваниях у детей. Возрастные и генетические аспекты эндокринных заболеваний у детей. Особенности эндокринных заболеваний в детском возрасте. Выбор и проведение диагностических исследований. Принципы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам при эндокринных заболеваниях у детей. Реабилитация больных с эндокринной патологией в стационарных условиях. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма суммативной оценки:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                   |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тестирование +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.5  | Кейс стади +                                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Письменный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.6  | Дискуссия                                         |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Устный +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.7  | Конференция +                                     |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Прием практических навыков у постели больного +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.8  | CBL +                                             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цели дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                   |
| Углубленное обучение специалиста, способного оказать квалифицированную помощь детям для формирования здоровья в дальнейшей жизни личности в соответствии с современными принципами доказательной медицины.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конечные результаты обучения (РО дисциплины):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                   |
| PO1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Способен выявлять у детей основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с современными клиническими протоколами и с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, |      |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                  |  | 044-68/16                                                                                                    |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                               |  | Стр. 2 из 62                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | связанных со здоровьем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PO2. | Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, а также готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PO3. | Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PO4. | Способен оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым в сфере своей профессиональной деятельности, а также выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрии. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PO5. | Способен использовать методы поиска, обработки и использования информации в области педиатрии, проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии и неонатологии, базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработка клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PO6. | Способен обучаться самостоятельно и обучать других, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен совместно работать с врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1  | <b>РО дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | PO 1,2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO1. Способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики при проведении высокоспециализированной эндокринологической помощи.                                                                                                            |
|      | PO 2,3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO2. Способен взаимодействовать эффективно с эндокринологическим пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.                                                                                                                                        |
|      | PO 3,4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO3. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества высокоспециализированной эндокринологической помощи.                                                                                                                                |
|      | PO 4,5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | PO4. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую эндокринологическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации. |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                               |  | 044-68/16                                                                                                                                                                         |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).            |  | Стр. 3 из 62                                                                                                                                                                      |

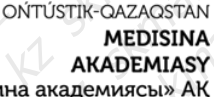
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                       |                                                                                                                                                                                             |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | PO 5,6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PO5. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды. |                        |                                                       |                                                                                                                                                                                             |     |
|     | PO 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PO6. Способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.                                                       |                        |                                                       |                                                                                                                                                                                             |     |
| 6.  | Подробная информация о дисциплине:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                       |                                                                                                                                                                                             |     |
| 6.1 | <b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Занятия по циклу «Эндокринология в стационаре (детская)» проводятся в аудиториях кафедры «Педиатрия-2».<br>Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, эл.адрес: <b>pediatrics-2@mail.ru</b> .<br>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта. |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                       |                                                                                                                                                                                             |     |
| 6.2 | Количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                 | Практ. зан.            | Лаб. зан.                                             | СРОП                                                                                                                                                                                        | СРО |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                                                                                      | 120                    | -                                                     | 390                                                                                                                                                                                         | 90  |
| 7.  | Сведения о преподавателях:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                       |                                                                                                                                                                                             |     |
| №   | Ф.И.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Степени и должность                                                                                                                                                                                                                                    | Электронный адрес      | Научные интересы и др.                                | Достижения                                                                                                                                                                                  |     |
| 1   | Пазыл А.Б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ассистент                                                                                                                                                                                                                                              | pazyl.A@mail.ru        | Научное направление: «Педиатрия», «Пульмонология»     | Автор научных публикации - 30                                                                                                                                                               |     |
| 2   | Анарбаев Е.К.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ассистент                                                                                                                                                                                                                                              | anarbayev@mail.ru      | Научное направление: «Педиатрия», «Гастроэнтерология» | Автор научных публикации - 10                                                                                                                                                               |     |
|     | Сведения о клинических кураторах:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                       |                                                                                                                                                                                             |     |
| 1   | Бектенова Г.Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зав.кафедрой профессор                                                                                                                                                                                                                                 | bekten_gulmira@mail.ru | Научное направление: Педиатрия, Неонатология          | Автор учебников: «Заболевания детей раннего возраста», «Ерте жастағы балалар аурулары», «Неотложная помощь детям в педиатрической практике». Автор более 95 научных статей, имеет 1 патент. |     |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| <b>Кафедра «Педиатрия-2»</b>                                                                        |  | 044-68/16                                                                                                                                                                         |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b>     |  | Стр. 4 из 62                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                 |                                                                                                |                                                         |                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | Жумабеков Ж.К.                                                                               | и.о.доцента                                                                                                                                                                                                                                                                                          | jjk1960@mail.ru  | Научное направление:<br>Педиатрия, Неонатология | Автор учебника: «Бала аурулары пропедевтикасы». Автор 80 научных статей.                       |                                                         |                                                                                            |
| 3   | Карсыбаева К.Р.                                                                              | ассистент                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ulbalark@mail.ru | Научное направление:<br>Педиатрия, Неонатология | Автор учебника: «Бала аурулары пропедевтикасы». Автор более 60 научных статей, имеет 1 патент. |                                                         |                                                                                            |
| 8.  |                                                                                              | Тематический план:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                 |                                                                                                |                                                         |                                                                                            |
| Дни | Название темы                                                                                | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | РО дис-<br>циплины                              | Кол-во<br>часов                                                                                | Формы/методы/<br>технологии<br>обучения                 | Формы/<br>методы<br>оценивания                                                             |
| 1   | Практическое занятие.<br>Тема: Понятие об индивидуальном и общественном здоровье, их оценка. | Понятие об индивидуальном и общественном здоровье, их оценка. Факторы, определяющие здоровье (экологические, генетические, социальные и др.). Морфофункциональные особенности детей и подростков. Закономерности роста, физического, психического, полового развития детей. Патофизиология развития. |                  | РО 1,2                                          | 2                                                                                              | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.     | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|     | СРОП. Тема и задание СРО: Нормы оформления медицинской документации.                         | Нормы оформления медицинской документации. Составление плана работы, учет и отчетность. Принципы и порядок ведения документации в эндокринологических консультациях и стационарах, в том числе в форме электронного документа.                                                                       |                  | РО 2,3                                          | 6,5/1,5                                                                                        | Подготовка презентации. Формирование портфолио.         | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 2   | Практическое занятие.<br>Тема: Этика и деонтология в детской эндокринологии.                 | Этика и деонтология в детской эндокринологии. Ответственность врача детского эндокринолога за постановку диагноза и назначенное лечение детям и подросткам с эндокринной патологией.                                                                                                                 |                  | РО 3,4                                          | 2                                                                                              | Мини лекция, клинический разбор тематического больного. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 5 из 62                                                                                                                               |

|   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |                                                                                     |                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                            | Принцип конфиденциальности в работе врача-детского эндокринолога. Этические вопросы при рекомендации и проведении пренатальной диагностики. Этические вопросы при проведении скрининга новорожденных.                                                                                                                                                         |        |         |                                                                                     |                                                                                        |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Правовые аспекты оказания эндокринологической помощи детям и подросткам.  | Правовые аспекты оказания эндокринологической помощи детям и подросткам. Основные нормативные акты РК, значимые при оказании медицинской помощи детям и подросткам с эндокринной патологией. Стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам с эндокринной патологией. Клинические протоколы по ведению детей и подростков с эндокринной патологией. | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.               | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 3 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Общие закономерности возникновения и развития эндокринной патологии. | Общие закономерности возникновения и развития эндокринной патологии. Эндокринная система. Центральное и периферическое звенья. Виды гормонов. Гормонокомпетентные, гормонорезистентные и гормонозависимые структуры. Органы-, ткани- и клетки-мишени.                                                                                                         | РО 1,2 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                     | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Пути воздействия гормонов на состояние организма.                         | Пути воздействия гормонов на состояние организма: через центральную нервную систему, путем воздействия на афферентную часть рефлекторной дуги, путем непосредственного действия на эффекторы без участия нервной системы.                                                                                                                                     | РО 2,3 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур.<br>SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>    </p> <p>             ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |              |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                          | 044-68/16    |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                          | Стр. 6 из 62 |

|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |                                                                             |                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                          | Принцип обратной связи в регуляции эндокринной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |                                                                             |                                                                                                               |
| 4 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Классификация перинатальной и неонатальной эндокринной патологии.                                                                                  | Классификация перинатальной и неонатальной эндокринной патологии. Методы и особенности обследования при заболеваниях эндокринных органов и нарушениях обмена веществ в перинатальный и неонатальный периоды.                                                                                                                                                                                                                  | PO 3,4 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                     | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                                           |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Современные методы терапии эндокринных нарушений в перинатальном и неонатальном периодах.                                                               | Современные методы терапии эндокринных нарушений в перинатальном и неонатальном периодах. Заместительная, депрессирующая и стимулирующая гормональная терапия.                                                                                                                                                                                                                                                                | PO 5,6 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 5 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: История становления помощи детям и подросткам с сахарным диабетом в Республике Казахстан и за рубежом. Анатомия и физиология поджелудочной железы. | История становления помощи детям и подросткам с сахарным диабетом в Республике Казахстан и за рубежом. Анатомия и физиология поджелудочной железы. Гормоны поджелудочной железы. Нарушения углеводного обмена, специфичные для плода и новорожденного. Диабетическая эмбриофетопатия. Определение. Профилактика. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. | PO 1,2 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                   | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.        |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Сахарный диабет                                                                                                                                         | Сахарный диабет новорожденных. Определение. Этиология и патогенез.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PO 2,3 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера.                                                       | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 7 из 62                                                                                                                               |

|   | новорожденных.                                                                                                         | Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                           |        |         | Подготовка презентаций, формирование портфолио.          | Презентация темы. Оценка портфолио.                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Неонатальные гипогликемии.                                                       | Неонатальные гипогликемии. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                            | PO 3,4 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                      | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Транзиторная неонатальная гипогликемия, обусловленная изменениями метаболизма матери. | Транзиторная неонатальная гипогликемия, обусловленная изменениями метаболизма матери. Транзиторная неонатальная гипогликемия, обусловленная неонатальными проблемами. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. | PO 5,6 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.  | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков». |
| 7 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Персистирующая гипогликемия. Гиперинсулинизм. Эндокринные расстройства.          | Персистирующая гипогликемия. Гиперинсулинизм. Эндокринные расстройства. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                               | PO 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.      | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                          |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Наследственные болезни обмена веществ. Нейрогипогликемия (гипогликоррахия),           | Наследственные болезни обмена веществ. Нейрогипогликемия (гипогликоррахия), связанная с дефектом транспорта глюкозы. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления.                                                                                                                            | PO 2,3 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками.                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | <p>Стр. 8 из 62</p>                                                                                                                        |

|   | связанная с дефектом транспорта глюкозы.                                                                   | Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         | презентаций, формирование портфолио.                                    | Презентация темы. Оценка портфолио.                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Патологии щитовидной железы, специфичные для плода и новорожденного. | Патологии щитовидной железы, специфичные для плода и новорожденного. Транзиторные нарушения функции щитовидной железы. Варианты развития: Транзиторное снижение уровня Т <sub>4</sub> (тироксина) и повышение уровня ТТГ. Транзиторное снижение Т <sub>4</sub> при нормальном уровне ТТГ. Изолированная гипертиреотроинемия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. | РО 3,4 | 2       | Метод CBL.                                                              | Чек листы:<br>Критерии оценки практических навыков.                                                                                           |
|   | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Врожденный гипотиреоз.                                                    | Врожденный гипотиреоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях. | Чек листы:<br>Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки.<br>Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 9 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Неонатальный гипертиреоз                                             | Неонатальный гипертиреоз (тиреотоксикоз). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | РО 1,2 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные                                     | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                  |  | <p>044-68/16</p>                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                               |  | <p>Стр. 9 из 62</p>                                                                                          |

|    | (тиреотоксикоз).                                                                                        | Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                       |        |         | задачи, тестирование.                                                                                  | Устный ответ.                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Синдром врожденной йодной недостаточности.                             | Синдром врожденной йодной недостаточности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                 | PO 2,3 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup> (наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 10 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Патологии надпочечников, специфичные для плода и новорожденного.  | Патологии надпочечников, специфичные для плода и новорожденного. Острая надпочечниковая недостаточность (синдром Уотерхауса-Фридериксена). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. | PO 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                                    | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                 |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Врожденная гиперплазия коры надпочечников (адреногенитальный синдром). | Врожденная гиперплазия коры надпочечников (адреногенитальный синдром). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                     | PO 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                                        | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.                                                  |
| 11 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Гермафродитизм.                                                   | Гермафродитизм. Определение. Виды (ложный женский гермафродитизм, мужской ложный гермафродитизм и                                                                                                                                                                                               | PO 1,2 | 2       | Мини лекция, клинический разбор                                                                        | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 10 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |                                                                                  |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                | истинный гермафродитизм). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                     |        |         | тематического больного.                                                          | Устный ответ.                                                                          |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Неонатальные нарушения обмена кальция и магния. Гипокальциемия новорожденных. | Неонатальные нарушения обмена кальция и магния. Гипокальциемия новорожденных. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. | PO 2,3 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.            | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 12 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Неонатальная гипомагниемия.                                                 | Неонатальная гипомагниемия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                   | PO 3,4 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Неонатальная тетания без дефицита кальция и магния.                           | Неонатальная тетания без дефицита кальция и магния. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                           | PO 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360°».                      |
| 13 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Неонатальный гипопаратиреоз.                                                | Неонатальный гипопаратиреоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                  | PO 1,2 | 2       | Case-study (метод конкретных ситуаций).                                          | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                                    | Неонатальные нарушения водно-солевого                                                                                                                                                                                              | PO 2,3 | 6,5/1,5 | PS -                                                                             | Чек листы:                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 11 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |        |         |                                                                               |                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>СРО:</b> Неонатальные нарушения водно-солевого обмена веществ. Поздний метаболический ацидоз у новорожденного.</p> | <p>обмена веществ. Поздний метаболический ацидоз у новорожденного. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p> |        |         | <p>Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.</p> | <p>Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.</p>     |
| 14 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Дегидратация у новорожденного.</p>                                             | <p>Дегидратация у новорожденного. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p>                                  | PO 3,4 | 2       | <p>Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.</p>              | <p>Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.</p> |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Дисбаланс натрия у новорожденного.</p>                                               | <p>Дисбаланс натрия у новорожденного. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p>                              | PO 5,6 | 6,5/1,5 | <p>РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио.</p>  | <p>Чек листы: «Оценка 360<sup>0</sup>». Презентация темы. Оценка портфолио.</p>                               |
| 15 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Дисбаланс калия у новорожденного.</p>                                          | <p>Дисбаланс калия у новорожденного. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p>                               | PO 1,2 | 2       | <p>Мини лекция, демонстрация больного.</p>                                    | <p>Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».</p>                                                     |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Тирозинемия у новорожденного.</p>                                                    | <p>Тирозинемия у новорожденного. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления.</p>                                                                                                             | PO 2,3 | 6,5/1,5 | <p>PS - обследование больного.</p>                                            | <p>Чек листы: «Оценка 360<sup>0</sup>». Оценка наставника.</p>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | <p>Стр. 12 из 62</p>                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                      | Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |         | Защита клинического случая.                             | «Критерии оценки практических навыков».                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Высокорослость. Опухоли гипофиза. | Заболевания гипоталамогипофизарной системы. Высокорослость. Опухоли гипофиза. Классификация заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы. Высокорослость: этиология, клиника, диагностика, принципы наблюдения. Гиперпролактинемия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии. Синдром Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии. Дифференциальная диагностика опухолей гипофиза у детей. | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.     | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                   |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы.                                        | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Пангипопитуитаризм, гипофизарный нанизм: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы терапии и наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                     | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.         | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 17 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Несахарный диабет у детей.        | Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Несахарный диабет у детей. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                   | РО 1,2 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                   |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                                          | Болезни эпифиза. Интракраниальные и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | РО 2,3 | 6,5/1,5 | Курация                                                 | Чек листы:                                                                                 |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                               |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>            |  | Стр. 13 из 62                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |                                                                                         |                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>СРО:</b> Болезни эпифиза. Интракраниальные и эпифизарные герминативно-клеточные опухоли.</p>                                                     | <p>эпифизарные герминативно-клеточные опухоли. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p>                                                                                                                                      |        |         | <p>больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.</p>                    | <p>«Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.</p>  |
| 18 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Синдром «пустого» турецкого седла. Недостаточность диафрагмы турецкого седла.</p>                            | <p>Синдром «пустого» турецкого седла. Недостаточность диафрагмы турецкого седла. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p>                                                                                                    | PO 3,4 | 2       | <p>Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.</p>                                  | <p>Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.</p>                          |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Наследственные нарушения обмена веществ. Нарушения обмена аминокислот.</p>                                         | <p>Наследственные нарушения обмена веществ. Нарушения обмена аминокислот - аминокислотов (гиперфенилаланинемия, тирозинемия I, II типа, нарушение обмена триптофана, алкаптонурия). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p> | PO 5,6 | 6,5/1,5 | <p>DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment).</p> | <p>Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360<sup>0</sup>».</p> |
| 19 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Нарушения обмена липидов - дислипидемии. Дислипопротеинемии (гиперхолестеринемии, гипертриглицеридемии).</p> | <p>Нарушения обмена липидов - дислипидемии. Дислипопротеинемии (гиперхолестеринемии, гипертриглицеридемии). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные возможности терапии.</p>                                                                      | PO 1,2 | 2       | <p>Case-study (метод конкретных ситуаций).</p>                                          | <p>Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.</p>                          |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 14 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |                                                                                           |                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Липидозы (болезнь Нимана-Пика, болезнь Тея-Сакса, болезнь Гоше).</p>                                        | <p>Течение. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Липидозы (болезнь Нимана-Пика, болезнь Тея-Сакса, болезнь Гоше). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные возможности терапии. Течение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p>                                             | PO 2,3 | 6,5/1,5 | <p>PS -</p> <p>Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.</p> | <p>Чек листы:</p> <p>Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.</p> |
| 20 | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Тема: Нарушения обмена углеводов (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы).</p>                           | <p>Нарушения обмена углеводов (галактоземия, фруктоземия, гликогенозы). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p>                                                                                                                        | PO 3,4 | 2       | <p>Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.</p>                          | <p>Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.</p>               |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Гормонально-неактивные объемные образования и инфильтративные процессы гипоталамо-гипофизарной области.</p> | <p>Гормонально-неактивные объемные образования и инфильтративные процессы гипоталамо-гипофизарной области. Гормонально-неактивные аденомы гипофиза, кранифарингиома и другие аденомы гипофиза. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.</p> | PO 5,6 | 6,5/1,5 | <p>РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио.</p>              | <p>Чек листы: «Оценка 360°». Презентация темы. Оценка портфолио.</p>                                                        |
| 21 | <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Тема: Гигантизм и акромегалия у детей и подростков.</p>                                                  | <p>Гигантизм и акромегалия у детей и подростков. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические</p>                                                                                                                                                                                                                                     | PO 1,2 | 2       | <p>Мини лекция, демонстрация больного.</p>                                                | <p>Чек листы: «Критерии оценки практических</p>                                                                             |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                                                                                               |                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | подростков.                                                                                                                                     | проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                               |        |         |                                                                                               | навыков».                                                                                           |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Синдром гиперпролактинемии.                                                                                    | Синдром гиперпролактинемии. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                    | РО 2,3 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.                                       | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».   |
| 22 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Гипопитуитаризм (гипоталамо-гипофизарная недостаточность).                                                   | Гипопитуитаризм (гипоталамо-гипофизарная недостаточность). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                     | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Наследственный дефицит гормона роста и ряда тропных гормонов, дефекты развития гипоталамогипофизарной системы. | Наследственный дефицит гормона роста и ряда тропных гормонов, дефекты развития гипоталамогипофизарной системы. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. | РО 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 23 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Идиопатический дефицит гормона роста и тропных гормонов гипофиза.                                            | Идиопатический дефицит гормона роста и тропных гормонов гипофиза. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                              | РО 1,2 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки практических навыков.                                                    |

|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                  |  | <p>044-68/16</p>                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                               |  | <p>Стр. 16 из 62</p>                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                |                                                                                |                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Изучение наследственных механизмов эндокринной патологии в РК и за рубежом. Этиология и патогенез наследственной патологии.</p>                  | <p>Изучение наследственных механизмов эндокринной патологии в РК и за рубежом. Этиология и патогенез наследственной патологии: Общая характеристика наследственных болезней. Семиотика наследственных болезней (учение о признаках наследственных болезней). Понятие синдрома, следствия, ассоциации. Понятие о минимальных диагностических признаках как ядра синдрома. Значение пенетрантности и экспрессивности при постановке диагноза наследственного заболевания. Принципы диагностики наследственных болезней: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. Принципы лечения наследственных болезней. Классификация наследственных эндокринопатий.</p> | <p>PO 2,3</p> | <p>6,5/1,5</p> | <p>Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.</p> | <p>Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО).</p> |
| 24 | <p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ионные каналы, транспортные белки и молекулы клеточного сигналинга.</p> | <p>Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ионные каналы, транспортные белки и молекулы клеточного сигналинга. Врожденная дисфункция коры надпочечников, липоидная гиперплазия надпочечников. Профилактика. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>PO 3,4</p> | <p>2</p>       | <p>Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.</p>               | <p>Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.</p>                                                                             |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Нефрогенный</p>                                                                                                                                  | <p>Нефрогенный несахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>PO 5,6</p> | <p>6,5/1,5</p> | <p>PS - Обследование</p>                                                       | <p>Чек листы: Оценка 360°</p>                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 17 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |         |                                                                                   |                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | несахарный диабет.                                                                                                                                                 | Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                  |        |         | больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | (наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 25 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Синдром множественных эндокринных неоплазий I типа.                                                                          | Синдром множественных эндокринных неоплазий I типа. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                          | РО 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Болезнь Гиппеля-Линдау.                                                                                                           | Болезнь Гиппеля-Линдау. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                      | РО 2,3 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                   | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.               |
| 26 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Гиперинсулинизм (при инактивирующих мутациях KCNJ11 и ABCC8) или сахарный диабет (при активирующих мутациях KCNJ11 и ABCC8). | Гиперинсулинизм (при инактивирующих мутациях KCNJ11 и ABCC8) или сахарный диабет (при активирующих мутациях KCNJ11 и ABCC8). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз. | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Наследственные                                                                                                                    | Наследственные синдромы с преимущественным нарушением                                                                                                                                                                                                                                      | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Курация больных.                                                                  | Чек листы: «Критерии оценки                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 18 из 62                                                                                                                              |

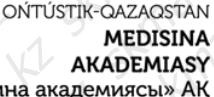
|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |                                                                                  |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | синдромы с преимущественным нарушением физического развития (нанизм, гигантизм, макро- и микросомия).                                                                                                 | физического развития (нанизм, гигантизм, макро- и микросомия). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                       |        |         | Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.                             | практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.                     |
| 27 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Наследственные синдромы с преимущественным нарушением физического развития. Синдром Сотоса. Синдром Дубовица. Лепречаунизм. Синдром Нунан.                      | Наследственные синдромы с преимущественным нарушением физического развития. Синдром Сотоса. Синдром Дубовица. Лепречаунизм. Синдром Нунан. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                           | PO 1,2 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Наследственные синдромы с преимущественным нарушением физического развития. Синдром Секкеля. Синдром Корнелии де Ланге. Синдром Вильямса. Синдром Рубинштейна-Тейби. | Наследственные синдромы с преимущественным нарушением физического развития. Синдром Секкеля. Синдром Корнелии де Ланге. Синдром Вильямса. Синдром Рубинштейна-Тейби. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз. | PO 2,3 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ». |
| 28 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Наследственные синдромы с                                                                                                                                       | Наследственные синдромы с преимущественным нарушением физического развития. Синдром Рассела-                                                                                                                                                                                                                                       | PO 3,4 | 2       | Case-study (метод конкретных                                                     | Чек листы: Подготовка и решение                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | <p>Стр. 19 из 62</p>                                                                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                |                                                                                        |                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>преимущественным нарушением физического развития. Синдром Рассела-Сильвера. Синдром Робинова. Синдром Аарского. Синдром Ларона. Гипофизарная карликовость. Синдром Коккейна. Пикнодизостоз. Синдром Эллис-ван-Кревельда.</p>                                                                                                                                                  | <p>Сильвера. Синдром Робинова. Синдром Аарского. Синдром Ларона. Гипофизарная карликовость. Синдром Коккейна. Пикнодизостоз. Синдром Эллис-ван-Кревельда. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p>                     |               |                | ситуаций).                                                                             | ситуационных задач.                                                                                                      |
|           | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Наследственные синдромы с преимущественным нарушением эндокринной системы (Глухота врожденная и зоб. Синдром Коэна. Синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бидля. Синдром Альстрема). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p> | <p>Наследственные синдромы с преимущественным нарушением эндокринной системы (Глухота врожденная и зоб. Синдром Коэна. Синдром Лоуренса-Муна-Барде-Бидля. Синдром Альстрема). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p> | <p>PO 5,6</p> | <p>6,5/1,5</p> | <p>PS -<br/>Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.</p> | <p>Чек листы:<br/>Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.</p> |
| <p>29</p> | <p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Хромосомные болезни. Синдромы, связанные с аномалиями в системе половых хромосом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Хромосомные болезни. Синдромы, связанные с аномалиями в системе половых хромосом. Синдром Шерешевского-Тернера (X-моносомии), синдром Клайнфельтера, синдромы дисгенезии гонад (структурные аномалии X-хромосом и Y-хромосом, их</p>                                                                                                         | <p>PO 1,2</p> | <p>2</p>       | <p>Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.</p>                       | <p>Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного</p>                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 20 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |                                                                              |                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>фенотипические проявления, истинный гермафродитизм, смешанная форма дисгенезии гонад). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p>                                                                             |               |                |                                                                              | тематических больных.                                                           |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Хромосомные болезни. Отдельные нозологические формы заболеваний, связанные с аномалиями раннеметафазных хромосом. Синдром Прадера-Вилли. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p> | <p>Хромосомные болезни. Отдельные нозологические формы заболеваний, связанные с аномалиями раннеметафазных хромосом. Синдром Прадера-Вилли. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p>                           | <p>РО 2,3</p> | <p>6,5/1,5</p> | <p>РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио.</p> | <p>Чек листы: «Оценка 360<sup>0</sup>». Презентация темы. Оценка портфолио.</p> |
| 30 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Гипопитуитаризм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Гипопитуитаризм. Дифференциальная диагностика гипопитарного нанизма от других форм низкорослости и ряда редких генетических синдромов. Лечение: хирургическое – удаление опухоли гипофиза или гипоталамуса; заместительная гормонотерапия вторичных гипокортицизма, гипотиреоза, гипогонадизма; заместительная терапия. Прогноз.</p> | <p>РО 3,4</p> | <p>2</p>       | <p>Мини лекция, демонстрация больного.</p>                                   | <p>Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».</p>                       |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Несахарный диабет у детей. Идиопатический, симптоматический (опухоли) и врожденный (синдром Вольфрама - DIDMOAD, аутосомно-</p>                                                                                                                                                                            | <p>Несахарный диабет у детей. Идиопатический, симптоматический (опухоли) и врожденный (синдром Вольфрама - DIDMOAD, аутосомно-</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>РО 5,6</p> | <p>6,5/1,5</p> | <p>PS - обследование больного. Защита</p>                                    | <p>Чек листы: «Оценка 360<sup>0</sup>». Оценка наставника. «Критерии оценки</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>   </p> <p>             ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 044-68/16                                                                                                                                                |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        |  | Стр. 21 из 62                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |                                                     |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                    | доминантный) центральный несахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                    |                       |         | клинического случая.                                | практических навыков».                                                                     |
|    | <b>Рубежный контроль №1</b>                                                                                        | <b>Контроль включает содержание тем практических занятий и СРОП в период с 1 по 30 дни.</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>РО 1,2,3,4,5,6</b> |         |                                                     | <b>Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.</b>      |
| 31 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Приобретенный (токсический, патология почек) и врожденный несахарный диабет. | Приобретенный (токсический, патология почек) и врожденный несахарный диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                   | РО 1,2                | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы. | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Диагностика несахарного диабета.                                                  | Диагностика несахарного диабета: полиурия, нормогликемия (исключение сахарного диабета), низкая относительная плотность мочи, гипосмолярность мочи, отсутствие патологии почек, гиперкальциемии и гипокалиемии, тест с сухоедением, МРТ. Дифференциальная диагностика. Лечение: терапия десмопрессином (адиуретин). Прогноз. | РО 2,3                | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.     | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 32 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Болезни эпифиза.                                                             | Болезни эпифиза. Интракраниальные и эпифизарные герминативно-клеточные                                                                                                                                                                                                                                                       | РО 3,4                | 2       | Мини лекция, клинический                            | Чек листы: Оценка текущего контроля                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 22 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |                                                                                  |                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Интракраниальные и эпифизарные герминативно-клеточные опухоли.                                              | опухоли. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                   |        |         | разбор тематического больного.                                                   | (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Болезни щитовидной железы у детей и подростков.                            | Болезни щитовидной железы у детей и подростков. Анатомия и физиология щитовидной железы у детей и подростков. Анатомия щитовидной железы. Тиреоидные гормоны: тироксин (Т <sub>4</sub> ), трийодтиронин (Т <sub>3</sub> ), кальцитонин. Физиология щитовидной железы. Регуляция и поддержание основного обмена. Калоригенный эффект тиреоидных гормонов. | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.            | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 33 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Методы обследования детей и подростков с болезнями щитовидной железы. | Методы обследования детей и подростков с болезнями щитовидной железы. Физикальные методы. Данные анамнеза. Данные пальпации. Классификация ВОЗ. Лабораторные методы. Инструментальные методы. УЗИ, сцинтиграфия, пункционная биопсия. Компьютерная и магнитно-резонансная томография, рентгенография органов шеи.                                        | РО 1,2 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Классификация болезней щитовидной железы.                                  | Классификация болезней щитовидной железы. Синдром гипертиреоза/тиреотоксикоза; синдром гипотиреоза; болезни щитовидной железы, протекающие без нарушения функции.                                                                                                                                                                                        | РО 2,3 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360°».                      |
| 34 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                | Гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | РО 3,4 | 2       | Case-study                                                                       | Чек листы:                                                                             |

|                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                             |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                          |  | Стр. 23 из 62                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |                                                                             |                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Тема: Гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз.</p>                                                                    | <p>Определение. Этиология. Патогенез. Основные клинические проявления у новорожденных, на 3-4 месяце жизни, на 5-6 месяце жизни. Неонатальный скрининг. Дифференциальная диагностика. Лечение – заместительная терапия препаратами левотироксина натрия. Прогноз.</p>                                                              |        |         | (метод конкретных ситуаций).                                                | Подготовка и решение ситуационных задач.                                                                      |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Приобретенный гипотиреоз. Первичный и вторичный гипотиреоз.</p>                | <p>Приобретенный гипотиреоз. Первичный и вторичный гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Основные проблемы клинической диагностики гипотиреоза. «Маски» гипотиреоза: гастроэнтерологические, ревматологические, дерматологические, гинекологические, кардиологические, психиатрические. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> | PO 5,6 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 35 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Лечение приобретенного гипотиреоза.</p>                                  | <p>Лечение приобретенного гипотиреоза: заместительная терапия препаратами левотироксина натрия. Оценка качества компенсации первичного и вторичного приобретенного гипотиреоза. Прогноз.</p>                                                                                                                                       | PO 1,2 | 2       | Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.                   | Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических больных.        |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Гипертиреоз. Болезнь Грейвса. Болезнь Грейвса и диффузный токсический зоб.</p> | <p>Гипертиреоз. Болезнь Грейвса. Болезнь Грейвса и диффузный токсический зоб. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная</p>                                                                                                                                        | PO 2,3 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование                  | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 24 из 62                                                                                                                              |

|    | зоб.                                                                                | диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                         |        |         | портфолио.                                                                                    |                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Аутоиммунный полигландулярный синдром 2-типа. | Аутоиммунный полигландулярный синдром 2-типа. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                 | PO 3,4 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                                           | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                  |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Лечение гипертиреоза.                              | Лечение гипертиреоза – консервативная терапия (препараты тиомочевины), оперативное лечение (тиреоидэктомия, предельная субтотальная резекция щитовидной железы) и терапия радиоактивным йодом ( <sup>131</sup> I). Прогноз. | PO 5,6 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.                                       | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».   |
| 37 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Эндокринная офтальмопатия.                    | Эндокринная офтальмопатия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                    | PO 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Тиреоидиты. Аутоиммунный тиреоидит, зоб Хасимото.  | Тиреоидиты. Аутоиммунный тиреоидит, зоб Хасимото. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.             | PO 2,3 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 38 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Тиреоидиты.                                   | Тиреоидиты. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Определение. Этиология и                                                                                                                                                    | PO 3,4 | 2       | Метод CBL.                                                                                    | Чек листы: Критерии оценки                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 25 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |                                                                             |                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Хронический аутоиммунный тиреоидит.                                                                             | патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                           |        |         |                                                                             | практических навыков.                                                                                                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Подострый тиреоидит.                                                           | Подострый тиреоидит. Этиология: вирусы, генетическая предрасположенность к развитию заболевания. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз. | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях.     | Чек листы: Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 39 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Редкие тиреоидиты. Острый гнойный тиреоидит. Фиброзирующий тиреоидит Риделя. | Редкие тиреоидиты. Острый гнойный тиреоидит. Фиброзирующий тиреоидит Риделя. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                     | РО 1,2 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.                   | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                                                             |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b>                                                                                | Редкие тиреоидиты. Специфические тиреоидиты. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                     | РО 2,3 | 6,5/1,5 | PS - Обследование больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, | Чек листы: Оценка 360 <sup>0</sup> (наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача).                              |

|                                                                                          |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> </p>                                                                                 |  | <p>             ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                    |  |                                                                                                                                                                 | 044-68/16                                                                                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус). |  |                                                                                                                                                                 | Стр. 26 из 62                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |        |         | формирование портфолио.                                               | Презентация темы. Оценка портфолио.                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Йододефицитные болезни. Диффузный эутиреоидный зоб.                   | Йододефицитные болезни. Диффузный эутиреоидный зоб. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                              | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                   | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Лечение йододефицитных болезней.                                           | Лечение йододефицитных болезней - терапия препаратами йода, супрессивная терапия препаратами левотироксина натрия, комбинированная терапия препаратами йодида калия и левотироксина натрия. Прогноз.                                           | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                       | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио. |
| 41 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Функциональная автономия щитовидной железы.                           | Функциональная автономия щитовидной железы. Этиология. Этапы патогенеза. Основные клинические проявления. Диагностика – гормональное исследование крови, УЗИ и сцинтиграфия щитовидной железы. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. | РО 1,2 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Нарушения психического и физического развития, связанные с дефицитом йода. | Нарушения психического и физического развития, связанные с дефицитом йода. Этиология и патогенез. Неврологический кретинизм и пограничное снижение интеллекта.                                                                                 | РО 2,3 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио.     |
| 42 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Узловой и                                                             | Узловой и многоузловой эутиреоидный зоб. Частые нозологические формы: узловой                                                                                                                                                                  | РО 3,4 | 2       | Анализ конкретной                                                     | Чек листы: Подготовка и                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 27 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |                                                                                                 |                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | многоузловой<br>эутиреоидный зоб.                                                                   | коллоидный в разной степени<br>пролиферирующий зоб, фолликулярные<br>аденомы. Определение. Этиология и<br>патогенез. Классификация. Клинические<br>проявления. Диагностика и<br>дифференциальная диагностика. Лечение.<br>Прогноз. Осложнения. Прогноз. |        |         | ситуации/<br>конкретных<br>ситуаций.                                                            | решение<br>ситуационных<br>задач.                                                                                                  |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Злокачественные<br>опухоли щитовидной<br>железы.         | Злокачественные опухоли щитовидной<br>железы. Определение. Этиология и<br>патогенез. Классификация. Клинические<br>проявления. Диагностика и<br>дифференциальная диагностика. Лечение.<br>Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                 | PO 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка<br>освоения<br>практических<br>процедур.<br>SA - самооценка<br>(Self Assessment). | Чек листы:<br>«Критерии оценки<br>практических<br>навыков».<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ».                                         |
| 43 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Рак щитовидной<br>железы.                                     | Рак щитовидной железы. Определение.<br>Этиология и патогенез. Классификация.<br>Клинические проявления. Диагностика и<br>дифференциальная диагностика. Лечение.<br>Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                        | PO 1,2 | 2       | Case-study<br>(метод<br>конкретных<br>ситуаций).                                                | Чек листы:<br>Подготовка и<br>решение<br>ситуационных<br>задач.                                                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Болезни<br>паращитовидных желез у<br>детей и подростков. | Болезни паращитовидных желез у детей и<br>подростков. Анатомия и физиология<br>паращитовидных желез у детей и<br>подростков.                                                                                                                            | PO 2,3 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование<br>больного.<br>Подготовка<br>презентаций,<br>формирование<br>портфолио.   | Чек листы:<br>Критерии оценки<br>практических<br>навыков:<br>профессиональные<br>навыки.<br>Презентация темы.<br>Оценка портфолио. |
| 44 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Гормоны<br>паращитовидных желез.<br>Формы паратгормона,       | Гормоны паращитовидных желез. Формы<br>паратгормона, его функции. Регуляция<br>обмена кальция. Синтез и метаболизм<br>витамина Дз. Процесс ремоделирования                                                                                              | PO 3,4 | 2       | Клиническое<br>ситуационное<br>обучение,<br>тематические                                        | Чек листы: решение<br>ситуационных<br>задач, клинический<br>разбор                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                                                                                                                                              |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).                                                                                                                                           |  | Стр. 28 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |        |         |                                                                       |                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | его функции.                                                                                                                         | кости.                                                                                                                                                                                                                               |        |         | пациенты.                                                             | тематического<br>больного<br>тематических<br>больных.                                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Гиперпаратиреоз. Первичный гиперпаратиреоз.                                               | Гиперпаратиреоз. Первичный гиперпаратиреоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                            | РО 5,6 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                        |
| 45 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Вторичный гиперпаратиреоз.                                                                     | Вторичный гиперпаратиреоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                             | РО 1,2 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы:<br>«Критерии оценки практических навыков».                                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Алгоритм диагностики и неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме. | Гипопаратиреоз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                        | РО 2,3 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы:<br>«Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков». |
| 46 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Клинические аспекты физиологии углеводного обмена.                                             | Клинические аспекты физиологии углеводного обмена. Методы обследования при заболеваниях поджелудочной железы. Диагностические критерии при исследовании уровня глюкозы в плазме натощак и диагностические критерии результатов СГТТ. | РО 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                   | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                             |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b>                                                                                                          | Классификация сахарного диабета.                                                                                                                                                                                                     | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Подготовка                                                            | Чек листы:                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 29 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |                                                                       |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>СРО:</b> Классификация сахарного диабета.                                                                                                                                             | Сахарный диабет 1 типа. Аутоиммунный сахарный диабет и идиопатический сахарный диабет. Сахарный диабет 2 типа. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                |        |         | презентации. Формирование портфолио.                                  | Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.        |
| 47 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Другие специфические типы сахарного диабета.                                                                                                       | Другие специфические типы сахарного диабета. Генетические дефекты функции бета-клеток (MODY-диабет, Kir6.2 и Sur1 мутации). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                   | РО 1,2 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание</b><br><b>СРО:</b> Генетические дефекты действия инсулина: резистентность к инсулину типа А, лепречаунизм, синдром Рабсона-Менделхолла, липоатрофический диабет. | Генетические дефекты действия инсулина: резистентность к инсулину типа А, лепречаунизм, синдром Рабсона-Менделхолла, липоатрофический диабет. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз. | РО 2,3 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио. | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 48 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Заболевания экзокринной части поджелудочной железы.                                                                                                | Заболевания экзокринной части поджелудочной железы. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и                                                                                                                                                                | РО 3,4 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных                                 | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных                                           |

|                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  </p>            |  | <p>             ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                    |  |                                                                                                                                                                 | <p>044-68/16</p>                                                                                                                                           |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p> |  |                                                                                                                                                                 | <p>Стр. 30 из 62</p>                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                            | дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                | ситуаций.                                                                               | задач.                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание</b><br/> <b>СРО:</b> Эндокринопатии: акромегалия, синдром Кушинга, глюкагонома, феохромоцитома, гипертиреоз, соматостатинома, альдостерома.</p> | <p>Эндокринопатии: акромегалия, синдром Кушинга, глюкагонома, феохромоцитома, гипертиреоз, соматостатинома, альдостерома. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p>                                  | <p>PO 5,6</p> | <p>6,5/1,5</p> | <p>DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment).</p> | <p>Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360».</p>                                              |
| 49 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>           Тема: Диабет, индуцированный лекарственными препаратами или химическими веществами.</p>                                     | <p>Диабет, индуцированный лекарственными препаратами или химическими веществами. Инфекции: врожденная краснуха, цитомегаловирус, другие вирусные инфекции. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p> | <p>PO 1,2</p> | <p>2</p>       | <p>Case-study (метод конкретных ситуаций).</p>                                          | <p>Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.</p>                                                           |
|    | <p><b>СРОП. Тема и задание</b><br/> <b>СРО:</b> Редкие формы сахарного диабета: синдром ригидного человека, аутоиммунный, полигландулярный синдром 1 и 2 типов.</p>        | <p>Редкие формы сахарного диабета: синдром ригидного человека, аутоиммунный, полигландулярный синдром 1 и 2 типов. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.</p>                                         | <p>PO 2,3</p> | <p>6,5/1,5</p> | <p>PS - Обследование больного. Подготовка презентаций, формирование портфолио.</p>      | <p>Чек листы: Критерии оценки практических навыков: профессиональные навыки. Презентация темы. Оценка портфолио.</p> |
| 50 | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>           Тема: Другие генетические синдромы,</p>                                                                                     | <p>Другие генетические синдромы, сочетающиеся с сахарным диабетом: синдром Вольфрама, синдром Дауна,</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>PO 3,4</p> | <p>2</p>       | <p>Клиническое ситуационное обучение,</p>                                               | <p>Чек листы: решение ситуационных задач, клинический</p>                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | <p>Стр. 31 из 62</p>                                                                                                                       |

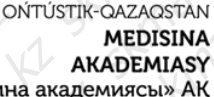
|    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |                                                                       |                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    | сочетающиеся с сахарным диабетом.                                                                                                          | синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайн-Фельтера, синдром Лоуренса-Муна-Бидля, синдром Прадера-Вилли, атаксия Фридрейха, хорей Хантингтона, порфирия, миотоническая дистрофия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                      |        |         | тематические пациенты.                                                | разбор тематического больного тематических больных.                        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Сахарный диабет 1 типа.                                                                                   | Сахарный диабет 1 типа. Определение. Этиология и патогенез. Риск развития сахарного диабета 1 типа у родственников больных. Клинические проявления. Фазы течения: доклинический диабет, манифестация, дебют, частичная ремиссия («медовый месяц»), хроническая фаза пожизненной зависимости от инсулина, нестабильный этап пубертатного периода, стабильный период после периода полового созревания. | РО 5,6 | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> », Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 51 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Клинические проявления сахарного диабета 1 типа. Фазы течения. Диагностика сахарного диабета 1 типа. | Клинические проявления сахарного диабета 1 типа. Фазы течения: доклинический диабет, манифестация, дебют, частичная ремиссия («медовый месяц»), хроническая фаза пожизненной зависимости от инсулина, нестабильный этап пубертатного периода, стабильный период после периода полового созревания. Диагностика сахарного диабета 1 типа: лабораторные исследования – уровень гликемии,                | РО 1,2 | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                         |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | <p>Стр. 32 из 62</p>                                                                                                                       |

|    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |         |                                                                                    |                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                              | определение глюкозы в моче, определение кетонов в крови и моче, уровень гликированного гемоглобина, специфические аутоантитела, С-пептид, ИРИ.                                                                                                                                                                                                                   |        |         |                                                                                    |                                                                                                     |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Лечение сахарного диабета 1 типа. Диетотерапия при сахарном диабете 1 типа. | Лечение сахарного диабета 1 типа. Инсулинотерапия: дозы инсулина, средства для введения инсулина, режимы введения инсулина, препараты инсулина. Диетотерапия при сахарном диабете 1 типа: диетотерапия с учетом хлебных единиц. Физические нагрузки. Самоконтроль: глюкометры, целевые показатели углеводного обмена, системы непрерывного мониторинга гликемии. | PO 2,3 | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.                            | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков».   |
| 52 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Помповая инсулинотерапия.                                              | Помповая инсулинотерапия. Преимущества инсулиновых помп. Показания к использованию помповой инсулинотерапии. Показания и противопоказания для перевода на помповую инсулинотерапию. Условия для перевода на помповую инсулинотерапию. Условия прекращения помповой терапии.                                                                                      | PO 3,4 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                                | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК). Устный ответ.                                            |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома.                          | Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Определение. Этиология и патогенез. Биохимические критерии. Клиническая картина. Лечение: регидратация, инсулинотерапия, восстановление уровня калия, борьба с ацидозом, мониторинг состояния больного,                                                                                                       | PO 5,6 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. Подготовка презентаций, формирование | Чек листы: Оценка овладения обучающимся практическими навыками. Презентация темы. Оценка портфолио. |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 33 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |                                                                         |                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                        | осложнения терапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |         | портфолио.                                                              |                                                                                                                                               |
| 53 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Гипогликемия.                                                                                                                                    | Гипогликемия. Определение. Причины гипогликемий. Патогенез. Клиническая картина (нейрогликопенические симптомы, автономные симптомы). Степени тяжести гипогликемических состояний. Лечение.                                                                                                           | PO 1,2 | 2       | Метод CBL.                                                              | Чек листы:<br>Критерии оценки практических навыков.                                                                                           |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Ведение больных с сахарным диабетом 1 типа при интеркуррентных заболеваниях.                                                                          | Ведение больных с сахарным диабетом 1 типа при интеркуррентных заболеваниях. Оперативное вмешательство у больных с сахарным диабетом 1 типа. Осложнения сахарного диабета 1-типа. Факторы риска осложнений. Патогенез специфических осложнений. Начало скрининга осложнений сахарного диабета 1-типа. | PO 2,3 | 6,5/1,5 | Участие в обходах и консультациях. Участие во внеурочных консультациях. | Чек листы:<br>Критерии оценки практических навыков:<br>Профессиональные навыки.<br>Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). |
| 54 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая дистальная полинейропатия. Липоидный некробиоз. Диабетические полинейропатии. | Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая дистальная полинейропатия. Липоидный некробиоз. Диабетические полинейропатии. Определение. Патогенез. Классификация. Основные методы скрининга. Терапия. Показания к проведению лазерной коагуляции сетчатки.                      | PO 3,4 | 2       | Индивидуальная работа. Ситуационные задачи, тестирование.               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                                                                   |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Сахарный диабет                                                                                                                                       | Сахарный диабет 2 типа. Определение. Этиология и патогенез. Риск развития                                                                                                                                                                                                                             | PO 5,6 | 6,5/1,5 | PS -<br>Обследование                                                    | Чек листы: Оценка 360°                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>    </p> <p>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ<br/>             «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |  |
| <p>Кафедра «Педиатрия-2»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>044-68/16<br/>Стр. 34 из 62</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |                                                                                   |                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2 типа.                                                                       | сахарного диабета 2 типа у родственников больных. Клинические проявления. Диагностика сахарного диабета 2 типа: лабораторные исследования. Лечение сахарного диабета 2 типа. Диетотерапия и физическая активность. Медикаментозная терапия: бигуаниды и инсулины. Самоконтроль: глюкометры, целевые показатели углеводного обмена.                      |        |         | больного. Анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио. | (наставника, заведующего отделением, обучающегося, дежурного врача). Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 55 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Осложнения сахарного диабета 2 типа.    | Осложнения сахарного диабета 2 типа. Факторы риска осложнений. Патогенез специфических осложнений. Начало скрининга осложнений СД2. Артериальная гипертензия и альбуминурия. Дислипидемия.                                                                                                                                                              | РО 1,2 | 2       | Оценочное интервью/устный опрос по содержанию темы.                               | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Специфические типы сахарного диабета.        | Специфические типы сахарного диабета. Гестационный сахарный диабет. Специфические формы сахарного диабета. Генетические дефекты функции бета-клеток (MODY-диабет, Kir6.2 и Sur1 мутации). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз. | РО 2,3 | 6,5/1,5 | Подготовка презентации. Формирование портфолио.                                   | Чек листы: Подготовка тематических сообщений в виде презентаций по теме. Оценка портфолио.               |
| 56 | <b>Практическое занятие.</b><br>Тема: Генетические дефекты действия инсулина. | Генетические дефекты действия инсулина: резистентность к инсулину типа А, лепречаунизм, синдром Рабсона-Менделхолла, липоатрофический диабет. Определение. Этиология и патогенез.                                                                                                                                                                       | РО 3,4 | 2       | Мини лекция, клинический разбор тематического больного.                           | Чек листы: Оценка текущего контроля (ОТК).<br>Устный ответ.                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                                                                                                                                              |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).                                                                                                                                           |  | Стр. 35 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |                                                                                  |                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                           | Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                                                                                                                      |        |         |                                                                                  |                                                                                        |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Заболевания экзокринной части поджелудочной железы.                                                                      | Заболевания экзокринной части поджелудочной железы. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                                                                                              | РО 5,6 | 6,5/1,5 | Курация больных. Кейс аналитика. Презентация, формирование портфолио.            | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». Презентация темы. Оценка портфолио. |
| 57 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Эндокринопатии: акромегалия, синдром Кушинга, глюкогонома, феохромоцитома, гипертиреоз, соматостатинома, альдостерома. | Эндокринопатии: акромегалия, синдром Кушинга, глюкогонома, феохромоцитома, гипертиреоз, соматостатинома, альдостерома. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз.                                                           | РО 1,2 | 2       | Анализ конкретной ситуации/конкретных ситуаций.                                  | Чек листы: Подготовка и решение ситуационных задач.                                    |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Диабет, индуцированный лекарственными препаратами или химическими веществами. Диабет, индуцированный инфекциями.         | Диабет, индуцированный лекарственными препаратами или химическими веществами. Диабет, индуцированный инфекциями: врожденная краснуха, цитомегаловирус, другие вирусные инфекции. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз. | РО 2,3 | 6,5/1,5 | DOPS - оценка освоения практических процедур. SA - самооценка (Self Assessment). | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков». «Оценка 360 <sup>0</sup> ».         |
| 58 | <b>Практическое занятие.</b>                                                                                                                              | Ожирение у детей и подростков. Ожирение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | РО 3,4 | 2       | Case-study                                                                       | Чек листы:                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 36 из 62                                                                                                                              |

|           |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                |                                                                                            |                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Тема: Ожирение у детей и подростков.</p>                                                 | <p>Определение. Критерии диагноза. Индекс массы тела. Классификация. По этиологии, по наличию осложнений и коморбидных состояний, по степени ожирения. Классификация МКБ. Обследование детей и подростков с ожирением. Анамнез. Физикальный осмотр. Оценка уровня АД. Оценка дневника питания и двигательной активности. Лабораторная диагностика. Молекулярно-генетические исследования. Инструментальные исследования.</p>                               |               |                | <p>(метод конкретных ситуаций).</p>                                                        | <p>Подготовка и решение ситуационных задач.</p>                                                                                      |
|           | <p><b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Клинические особенности различных форм ожирения.</p>    | <p>Клинические особенности различных форм ожирения. Синдромальные формы ожирения. Дифференциальная диагностика ожирения. Моногенные формы ожирения. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения ожирения у детей и подростков. Меры по изменению образа жизни. Диетотерапия. Физическая нагрузка. Обучение пациентов с ожирением. Школы правильного питания при ожирении.</p> | <p>РО 5,6</p> | <p>6,5/1,5</p> | <p>PS -<br/>Обследование больного.<br/>Подготовка презентаций, формирование портфолио.</p> | <p>Чек листы:<br/>Критерии оценки практических навыков:<br/>профессиональные навыки.<br/>Презентация темы.<br/>Оценка портфолио.</p> |
| <p>59</p> | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Тема: Медикаментозная терапия при ожирении у детей.</p> | <p>Медикаментозная терапия при ожирении у детей. Показания и противопоказания к применению. Запрещенные к применению препараты в детском возрасте. Бариатрическая хирургия. Основные условия для проведения бариатрического вмешательства. Критерии эффективности</p>                                                                                                                                                                                      | <p>РО 1,2</p> | <p>2</p>       | <p>Клиническое ситуационное обучение, тематические пациенты.</p>                           | <p>Чек листы: решение ситуационных задач, клинический разбор тематического больного тематических</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 37 из 62                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |         |                                                                       |                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | терапии. Ожирение и коморбидные состояния. Осложнения, ассоциированные с ожирением.                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |         |                                                                       | больных.                                                                                          |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Надпочечниковая недостаточность. Гипокортицизм.                                                                                                                                                                                                                                       | Надпочечниковая недостаточность. Гипокортицизм. Определение. Первичная и вторичная надпочечниковая недостаточность. Хроническая первичная надпочечниковая недостаточность. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Осложнения. Прогноз. | РО 2,3                | 6,5/1,5 | РА - оценка партнера. Подготовка презентаций, формирование портфолио. | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Презентация темы. Оценка портфолио.                        |
| 60 | <b>Практическое занятие.</b> Тема: Гиперкортицизм. Синдром Кушинга. АКТГ-зависимый гиперкортицизм. Болезнь Иценко-Кушинга.                                                                                                                                                                                             | Гиперкортицизм. Синдром Кушинга. АКТГ-зависимый гиперкортицизм. Болезнь Иценко-Кушинга. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.                                                                                             | РО 3,4                | 2       | Мини лекция, демонстрация больного.                                   | Чек листы: «Критерии оценки практических навыков».                                                |
|    | <b>СРОП. Тема и задание СРО:</b> Гиперальдостеронизм. Первичный и вторичный альдостеронизм. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика первичного альдостеронизма. Дифференциальная диагностика различных нозологических форм первичного альдостеронизма. Лечение. Прогноз. | Гиперальдостеронизм. Первичный и вторичный альдостеронизм. Определение. Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика первичного альдостеронизма. Дифференциальная диагностика различных нозологических форм первичного альдостеронизма. Лечение. Прогноз.                                                    | РО 5,6                | 6,5/1,5 | PS - обследование больного. Защита клинического случая.               | Чек листы: «Оценка 360 <sup>0</sup> ». Оценка наставника. «Критерии оценки практических навыков». |
|    | <b>Рубежный контроль №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Контроль включает содержание тем практических занятий и СРОП в период с</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>РО 1,2,3,4,5,6</b> |         |                                                                       | <b>Мини клинический экзамен для оценки</b>                                                        |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN RESPUBLIKASY</p> <p>QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY</p> <p>«Qońtýstik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                                  | 044-68/16                                                                                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).                               | Стр. 38 из 62                                                                                                                                                                  |

|      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                    |                                           |                                          |
|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
|      |                                                      | 31 по 60 дни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                                                    |                                           | практических навыков у постели больного. |
| 9.   | Методы обучения и формы контролей:                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                    |                                           |                                          |
| 9.1  | Лекции:                                              | В резидентуре лекции не предусмотрены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                                                    |                                           |                                          |
| 9.2  | Практические занятия:                                | Устный опрос, индивидуальная работа, дискуссии, мини-клинический разбор, защита клинического случая, (SP – standart patient), анализ ситуации (CS - case-study), технологии RBL, CBL - метод обучения на основе случая или метода (метод конкретных ситуаций) в форме мини-лекций, клинических разборов, конференций, консультативной поддержки для оценки клинических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                    |                                           |                                          |
| 9.3  | СРО/СРОП:                                            | Самостоятельная клиническая работа под руководством клинического наставника включает: ежедневное участие во врачебных конференциях, курация не менее 3 пациентов онкогематологического профиля детского возраста, находящихся в стационаре под наблюдением клинического наставника/преподавателя, ведение медицинской документации на электронном ресурсе ЛПУ, участие в обходах с другими врачами/преподавателями, консилиумах, клинических разборах; выполнение врачебных манипуляций согласно ИУП резидента. Работа с научной литературой, анализ научных статей и подготовка презентаций, формирование портфолио, DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка, PA - оценка партнера, PS - обследование больного.<br>Самостоятельная работа обучающегося (резидента) может включать в себя изучение теоретического материала, поиск необходимой актуальной информации в информационных ресурсах (UpToDate, Cochrane и др.). Работа над портфолио, дежурства в клинике, исследовательскую работу и др. |                                                               |                                                                    |                                           |                                          |
| 9.4  | Рубежный контроль:                                   | Мини клинический экзамен для оценки практических навыков у постели больного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                    |                                           |                                          |
| 10.  | Критерии оценок:                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                    |                                           |                                          |
| 10.1 | Критерии оценивания результатов обучения дисциплины: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                    |                                           |                                          |
| № РО | РО дисциплины                                        | Неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Удовлетворительно                                             | Хорошо                                                             | Отлично                                   |                                          |
| PO1  | Способен выявлять у детей с                          | Не способен продемонстрировать знания и понимание при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Демонстрирует недостаточные знания и понимание при проведении | Способен обосновать и сформулировать клинический диагноз используя | Самостоятельно обосновывает и формулирует |                                          |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                               |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>            |  | <p>Стр. 39 из 62</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>онкогематологическими заболеваниями основные патологические симптомы и синдромы, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, использование алгоритмов постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с современными клиническими протоколами и с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p> | <p>проведении обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии. Не способен составить план лечения, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями. Не проработал основную литературу.</p> | <p>обоснования и формулировании клинического диагноза, не использует классификацию нозологии, на основе КП МЗ РК. Допускает не точности и ошибки в тактике лечения, расчете препаратов, оценке эффективности терапии детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями. Не полностью использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p> | <p>классификацию нозологии. Способен определить тактику лечения на основе КП МЗ РК, произвести расчет препаратов, оценить эффективность терапии на основе принципов доказательной практики детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.</p> | <p>клинический диагноз используя классификацию нозологии. Самостоятельно выстраивает тактику ведения и план лечения на основе КП МЗ РК, производит расчет препаратов и при необходимости, инфузионной терапии, оценивает индикаторы эффективности терапии. Анализирует назначения на основе принципов доказательной практики на всех уровнях оказания, медицинской помощи детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями. Использует</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | <p>Стр. 40 из 62</p>                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | здоровьем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | литературу из научных баз данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>PO2</b> | Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов, а также готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Не применяет основы коммуникативных навыков взаимодействия с детьми с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями, их родителями, его окружением. Допускает грубые ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не достигает положительных результатов для детей с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями. | Демонстрирует недостаточные коммуникативные навыки взаимодействия с детьми с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями, их родителями, его окружением. Допускает ошибки при взаимодействии с специалистами здравоохранения. Не полностью достигает лучших результатов для детей с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями. | Способен эффективно взаимодействовать с с детьми с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями, их родителями, его окружением используя коммуникативные навыки. Способен взаимодействовать с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для детей с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями. | Самостоятельно эффективно использует коммуникативные навыки взаимодействия с детьми с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями, их родителями, его окружением. Самостоятельно коллаборирует с специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов для детей с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями. |
| <b>PO3</b> | Способен к участию в оказании скорой                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Не способен к оценке рисков онкологического и/или гематологического                                                                                                                                                                                                                                                                               | Допускает ошибки в оценке рисков онкологического и/или гематологического                                                                                                                                                                                                                                                                             | Способен демонстрировать оценку рисков онкологического и/или                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельно оценивает риски онкологического                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям.</p> | <p>заболевания. Не использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями.</p>                                                                       | <p>заболевания. Недостаточно использует эффективные методы для обеспечения надежного уровня безопасности и качества медицинской помощи детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями.</p>                                                 | <p>гематологического заболевания. Способен демонстрировать использование эффективных методов для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями.</p>                      | <p>и/или гематологического заболевания. Самостоятельно использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям с онкологическими и/или гематологическими заболеваниями.</p> |
| <b>PO4</b> | <p>Способен оказать неотложную медицинскую помощь детям и взрослым в сфере своей профессиональной деятельности, а также выполнение основных диагностических</p>                                                                                      | <p>Не способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология и гематология детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Не демонстрирует способности к оказанию</p> | <p>Допускает неточности в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология и гематология детская». Допускает принципиальные ошибки оказания базовой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология и гематология детская». Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Способен работать в составе</p> | <p>Самостоятельно действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Онкология и гематология</p>                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                           |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | <p>Стр. 42 из 62</p>                                                                                                                       |

|            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в педиатрии. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> | <p>базовой помощи в чрезвычайных ситуациях. Не способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>                                                                   | <p>Недостаточно способен работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>                                                                                                                       | <p>межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>                                                                                                                              | <p>детская». Самостоятельно оказывает базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Эффективно работает в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации.</p>                       |
| <b>PO5</b> | <p>Способен использовать методы поиска, обработки и использования информации в области педиатрии, проводить системный анализ медицинской информации в области педиатрии и неонатологии,</p>     | <p>Не способен к формулированию адекватных исследовательских вопросов в области детской онкологии и гематологии. Не способен критически оценить профессиональную литературу. Не участвует в работе исследовательской команды.</p> | <p>Допускает ошибки в формулировании адекватных исследовательских вопросов в области детской онкологии и гематологии. Недостаточно способен критически оценить профессиональную литературу. Пассивен к участию в работе исследовательской команды.</p> | <p>Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы в области детской онкологии и гематологии. Способен критически оценить профессиональную литературу. Участвует в работе исследовательской команды.</p> | <p>Самостоятельно формулирует адекватные исследовательские вопросы в области детской онкологии и гематологии. Самостоятельно критически оценивает профессиональную литературу. Самостоятельно эффективно использует</p> |

|                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  |  <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                             |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                          |  | <p>Стр. 43 из 62</p>                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>базирующийся на принципах доказательной медицины, статистический анализ результатов практической деятельности, сбор и обработка клинико-эпидемиологических данных в области охраны материнства и детства.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>международные базы данных в своей повседневной деятельности. Активно участвует в работе исследовательской команды.</p>                                                                                           |
| <b>Р06</b> | <p>Способен обучаться самостоятельно и обучать других, участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. Способен совместно работать с</p>                         | <p>Не демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды. Не участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области детской онкогематологии. Не налаживает работу в профессиональной</p> | <p>Демонстрирует недостаточные способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды. Пассивен в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области детской онкогематологии. Допускает ошибки в работе профессиональной электронной системы ЛПУ.</p> | <p>Демонстрирует способности обучаться и обучать других членов профессиональной команды. Участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области детской онкогематологии. Способен к работе в профессиональной электронной системе ЛПУ.</p> | <p>Самостоятельно эффективно обучается и обучает других членов профессиональной команды. Активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области детской</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONȚÜSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                 | 044-68/16                                                                                                                                                                           |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).              | Стр. 44 из 62                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|      | врачами и другими специалистами системы здравоохранения для разрешения, регулирования и предотвращения конфликтов. | электронной системе ЛПУ.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | онкогематологии. Самостоятельно работает в профессиональной электронной системе ЛПУ. |
| 10.2 | <b>Критерии оценок:</b>                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|      | <b>Чек-лист для практического занятия:</b>                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|      | <b>Форма контроля</b>                                                                                              | <b>Оценка</b>                                                           | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |
|      | <b>Чек листы:</b><br><b>Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки:</b>                         | Отлично соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%)<br>А- (3,67; 90-94%) | Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания;<br>Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно;<br>Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование;<br>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;<br>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: полностью и правильно;<br>Дифференциальный диагноз: полностью;<br>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;<br>Выбор лечения: лечение очень адекватное;<br>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;<br>Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный. |                                                                                      |
|      |                                                                                                                    | Хорошо соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%)                      | Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;<br>Физическое обследование: систематические, но незначительные технические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                  |  | <p>044-68/16</p>                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                               |  | <p>Стр. 45 из 62</p>                                                                                         |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> B (3,0; 80-84%)<br/> B- (2,67; 75-79%)<br/> C+ (2,33; 70-74%) </p>                                                                      | <p> неточности;<br/> Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;<br/> Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками;<br/> Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностями;<br/> Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;<br/> Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;<br/> Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;<br/> Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;<br/> Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный. </p>                                                                                                                                                 |
|  | <p> Удовлетворительно соответствует оценкам:<br/> C (2,0; 65-69%);<br/> C- (1,67; 60-64%);<br/> D+ (1,33; 55-59%)<br/> D (1,0; 50-54%) </p> | <p> Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов;<br/> Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками;<br/> Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет;<br/> Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный;<br/> Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с существенными ошибками;<br/> Дифференциальный диагноз: Неполный;<br/> Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;<br/> Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;<br/> Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое;<br/> Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные. </p> |
|  | <p>Неудовлетворительно</p>                                                                                                                  | <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                               |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>            |  | <p>Стр. 46 из 62</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>соответствует оценкам:<br/> FX (0,5; 25-49%)<br/> F (0; 0-24%)</p>              | <p>фактов;<br/> Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;<br/> Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;<br/> Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;<br/> Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: в большинстве случаев неправильно;<br/> Дифференциальный диагноз: продуктивный;<br/> Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;<br/> Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;<br/> Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;<br/> Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Чек листы:<br/> «Оценка 360<sup>0</sup>»<br/> наставника:</b></p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/> A (4,0; 95-100%)<br/> A- (3,67; 90-94%)</p> | <p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;<br/> Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;<br/> Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;<br/> Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;<br/> Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;<br/> Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;<br/> Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 47 из 62                                                                                                                              |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | <p><b>Критическое мышление:</b> Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p><b>Обучение:</b> Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p><b>Практические навыки:</b> Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/> FX (0,5; 25-49%)<br/> F (0; 0-24%)</p> | <p><b>Подготовка:</b> Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p><b>Ответственность:</b> Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p> <p><b>Участие:</b> Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p><b>Групповые навыки:</b> Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p><b>Коммуникации:</b> Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p><b>Профессионализм:</b> Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p> <p><b>Критическое мышление:</b> Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                  |  | <p>044-68/16</p>                                                                                             |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                               |  | <p>Стр. 48 из 62</p>                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Чек листы:<br/>«Оценка 360°»<br/>заведующий<br/>отделением:</b></p> |                                                                                         | <p>из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);<br/>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                           | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>        | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|                                                                           | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;<br/>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN RESPUBLIKASY</p> <p>QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASTY</p> <p>«QazAQstAQn meditsina akademiasy» AQ</p> |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                           | 044-68/16                                                                                                                                                                      |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).                        | Стр. 49 из 62                                                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                         | Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Чек листы:</b><br/><b>«Оценка 360<sup>0</sup>»</b><br/><b>резидент:</b></p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>A (4,0; 95-100%)<br/>A- (3,67; 90-94%)</p>        | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;<br/>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br/>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br/>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br/>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br/>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br/>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br/>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p> |
|                                                                                   | <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br/>FX (0,5; 25-49%)<br/>F (0; 0-24%)</p> | <p>Надежность: Непонятный, ненадежный;<br/>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br/>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br/>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br/>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br/>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br/>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br/>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br/>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br/>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                   | <p><b>Чек листы:</b><br/><b>«Оценка 360<sup>0</sup>»</b><br/><b>дежурный врач:</b></p>  | <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;<br/>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| <b>Кафедра «Педиатрия-2»</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b>              |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                              | 044-68/16<br>Стр. 50 из 62                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                        | А- (3,67; 90-94%)                                                                  | Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;<br>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;<br>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;<br>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;<br>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;<br>Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно;<br>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован. |
|  |                                                                                                        | Неудовлетворительно<br>соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)  | Надежность: Непонятный, ненадежный;<br>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;<br>Обучение: Нет желания, нет знаний;<br>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;<br>Отношение к коллегам: Ненадежный;<br>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;<br>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;<br>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;<br>Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя;<br>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.                                                                           |
|  | <b>Чек листы:<br/>         Оценка текущего<br/>         контроля (ОТК):<br/>         Устный ответ.</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%); А- (3,67;<br>90-94%) | Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                        | <b>Хорошо</b>                                                                      | Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                                                                                    |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                                                                   |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).                                                                 |  | Стр. 51 из 62                                                                                                                                                                                                                               |

|                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                        | <p>Соответствует оценкам:<br/>                     B+ (3,33; 85-89%);<br/>                     B (3,0; 80-84%);<br/>                     B- (2,67; 75-79%);<br/>                     C+ (2,33; 70-74%)</p>                                                  | <p>непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          |                                                                                                                        | <p><b>Удовлетворительно</b><br/>                     Соответствует оценкам:<br/>                     C (2,0; 65-69%);<br/>                     C- (1,67; 60-64%);<br/>                     D+ (1,33; 55-59%);<br/>                     D- (1,0; 50-54%)</p> | <p>Резидент во время ответа допускал неточности и принципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                          |                                                                                                                        | <p><b>Неудовлетворительно</b><br/>                     Соответствует оценке<br/>                     Fx (0,5; 25-49%)<br/>                     F (0; 0-24 %)</p>                                                                                            | <p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Чек лист для СРО:</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          | <p><b>Чек листы:</b><br/> <b>Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося (СРО). Анализ научных статей:</b></p> | <p>Отлично соответствует оценкам:<br/>                     A (4,0; 95-100%)<br/>                     A- (3,67; 90-94%)</p>                                                                                                                                  | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;<br/>                     Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме;<br/>                     Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме;<br/>                     Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;<br/>                     Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих;<br/>                     Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p> |

|                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONŮTÜSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                       |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                    |  | <p>Стр. 52 из 62</p>                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>            | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками;</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>                   |
|  | <p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%);</p> <p>C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p> | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения;</p> <p>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать;</p> <p>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию;</p> <p>Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало;</p> <p>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма</p> <p>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их;</p> <p>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p> |
|  | <p>Неудовлетворительно</p>                                                                                                                        | <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                               |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>            |  | Стр. 53 из 62                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                               | соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                                                                                                                                                                                                           | показывает;<br>Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы;<br>Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует;<br>Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает;<br>Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует;<br>Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит;<br>Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает. |
| <b>Чек листы:<br/>Подготовка<br/>тематических<br/>сообщений в<br/>виде презентаций<br/>по теме.</b> | Отлично соответствует<br>оценкам:<br>A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                    | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | Хорошо соответствует<br>оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | Удовлетворительно<br>соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     | Неудовлетворительно<br>соответствует оценкам:                                                                                 | Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 54 из 62                                                                                                                              |

|  |                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                | FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                                                                                       | защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                | <b>Чек лист для рубежного контроля:</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Чек листы:<br/>Рубежный контроль. Тест:</b> | <b>Отлично</b><br>Соответствует оценкам:<br>А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)                                                        | Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом.<br>На тестовое задание 13-15 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ.<br>Активное участие в курации больных, в работе отделения. Правильное докладывание больного. |
|  |                                                | <b>Хорошо</b><br>Соответствует оценкам:<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);<br>В- (2,67; 75-79%);<br>С+ (2,33; 70-74%)           | Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения.<br>Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.                                                                                                                           |
|  |                                                | <b>Удовлетворительно</b><br>Соответствует оценкам:<br>С (2,0; 65-69%);<br>С- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%);<br>D- (1,0; 50-54%) | Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях.<br>На тестовые задания 8-9 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения.<br>При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.                                                                                                                                                 |
|  |                                                | <b>Неудовлетворительно</b><br>Соответствует оценке<br>F <sub>x</sub> (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24 %)                                    | Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов.<br>На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения.<br>Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделением.                                                                                                            |
|  | <b>Чек листы:<br/>Оценка</b>                   | Отлично соответствует оценкам:                                                                                                         | Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>          ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ       </p> |  | <p>         SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»       </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                                                                                                |  | 044-68/16                                                                                                                                  |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                                                                                             |  | Стр. 55 из 62                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| портфолио:                  | A (4,0; 95-100%)<br>A- (3,67; 90-94%)                                                                                      | свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.                                                                                                                                                                                                       |                                |
|                             | Хорошо соответствует оценкам:<br>B+ (3,33; 85-89%)<br>B (3,0; 80-84%)<br>B- (2,67; 75-79%)<br>C+ (2,33; 70-74%)            | Портфолио этого уровня демонстрирует солидные знания и умения обучающегося, но, в отличие от предыдущего, в нем могут отсутствовать некоторые элементы из необязательных категорий, а также может быть недостаточно выражена оригинальность в содержании и отсутствовать творческий элемент в оформлении.                                                                                       |                                |
|                             | Удовлетворительно соответствует оценкам:<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,33; 55-59%)<br>D (1,0; 50-54%) | В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр. |                                |
|                             | Неудовлетворительно соответствует оценкам:<br>FX (0,5; 25-49%)<br>F (0; 0-24%)                                             | Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.                                            |                                |
|                             | Многобальная система оценки знаний.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов                                                                                                 | Процентное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка по традиционной системе |
| A                           | 4,0                                                                                                                        | 95-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Отлично                        |
| A -                         | 3,67                                                                                                                       | 90-94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| B +                         | 3,33                                                                                                                       | 85-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Хорошо                         |
| B                           | 3,0                                                                                                                        | 80-84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| B -                         | 2,67                                                                                                                       | 75-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| C +                         | 2,33                                                                                                                       | 70-74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| C                           | 2,0                                                                                                                        | 65-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Удовлетворительно              |

**Не удовлетворительно**

### Учебные ресурсы:

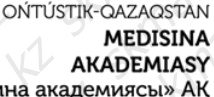
1. Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 423 с.: ил. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Скворцов В. В. Клиническая эндокринология [Электронный ресурс]: крат. курс: учеб. метод. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 186 с. - URL: <http://e.lanbook.com>
3. Отто Н. Ю. Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков: монография / Н. Ю. Отто, Г. Р. Сагитова. – Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 59 с.  
URL: <http://lib.astgmu.ru/elektronnyikatalog> (дата обращения 02.03.2020).
4. Уэльс Дж. К. Х. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста: пер. с англ. / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Научная электронная библиотека - URL: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
7. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)
8. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. - Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>

<http://www.pediatrics.org> – журнал «Педиатрия» имени Г.Н.Сперанского.  
<https://e.pediatry-practice.ru/> журнал Практикующий педиатр.  
<http://www.elibrary.kz/databases/zhurnal> - Педиатрия және бала хирургиясы / Педиатрия и

|                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONȚŪSTIK-QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра «Педиатрия-2»</p>                                                                          |                                                                                    |                                                                                                  |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</p>       |                                                                                    |                                                                                                  |
|                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                  |

044-68/16  
Стр. 57 из 62

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>детская хирургия.<br/> <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/voprosy-prakticheskoy-pediatrici</a> - Вопросы практической педиатрии.<br/> <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/klinicheskaya-medicina</a> - Клиническая медицина.<br/> <a href="https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk">https://lib.kaznmu.kz/wp-content/uploads/densaulyk</a> - Денсаулық.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Литература:</p> | <p><b>основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с.: ил. - Предм. указ. с. 334-342. - Пер. изд.: Handbook of Clinical Pediatric Endocrinology /ed. by C. G. D. Brook, R.S.Brown (Blackwell).</li> <li>2. Дедов, И. И. Эндокринология: [учеб. для мед. вузов] / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 423 с.</li> <li>3. Скворцов В. В. Клиническая эндокринология [Электронный ресурс]: крат. курс: учеб. - метод. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015-186 с.</li> <li>4. Детская кардиология под редакцией Дж. Хоффмана. М.: 2016.</li> <li>5. Детская гастроэнтерология / под ред. Т.Г. Авдеевой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 190 с.</li> <li>6. Клинические протоколы РК.</li> </ol> <p><b>дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отто Н. Ю. Сахарный диабет 1 типа у детей и подростков: монография / Н. Ю. Отто, Г. Р. Сагитова. - Астрахань: Изд-во Астраханского ГМУ, 2015. - 59 с.</li> <li>2. Базисная и клиническая эндокринология [Текст]: пер. с англ.: [в 2 кн.]. Кн. 2 / Д. Гарднер, Д. Шобек; Д. Гарднер, Д. Шобек; [пер. с англ.: В. И. Кандрор и др.]. - Москва: БИНОМ, 2022. - 695 с.</li> <li>3. Уэльс Дж. К. Х. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.</li> <li>4. Шустов, С. Б. Клиническая эндокринология: [руководство]. - М.: МИА, 2012.</li> <li>5. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т.: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.Питер, 2012.</li> <li>6. Запруднов, А. М. Детские болезни: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 1 / А. М.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p>    </p> <p> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ<br/> «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |                                    |
| <p>Кафедра «Педиатрия-2»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
| <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>044-68/16<br/>Стр. 58 из 62</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. – 2- е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.</p> <p><b>на казахском языке:</b></p> <p>1. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық. Шымкент -2019ж., 460 бет.</p> <p>2. Әбдірахманов, Қ. Б. Неонатология : оқу құралы / Қ. - ҚР Денсаулық Сақтау Министрлігі Мед. білімі мен ғыл. инновац. технологиялар респ. орг. шешімі бойынша рұқсат берілген. - Алматы : Эверо, 2011. - 312 бет. с.</p> <p>3. Нәресте туралы ілім. Неонатология: оқу құралы/ Ред. Е. Т. Дадамбаев. -Алматы: «Дәуір» газет-журнал баспасы, 1994</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Политика дисциплины:</b></p> <p>Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);</li> <li>2. Быть пунктуальным и обязательным;</li> <li>3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающегося на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;</li> <li>4. Активно участвовать в учебном процессе;</li> <li>5. Не опаздывать, не пропускать занятия. В случае болезни представить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;</li> <li>6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;</li> <li>– штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;</li> </ul> </li> <li>7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.</li> <li>8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающиеся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.</li> <li>9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, презентации и др.) проходят проверку на предмет плагиата.</li> <li>10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.</li> <li>11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.</li> <li>12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ         </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»         </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                           |  | 044-68/16                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                        |  | Стр. 59 из 62                                                                                                                                                                                                                                    |

13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
16. Отключить сотовые телефоны в учебное время.

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b> | <b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|            | <p>П. 4 Кодекс чести обучающегося.</p> <p><b>ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:</b></p> <p><b>Политика и процедуры:</b> общие требования кафедры, предъявляемые к резиденту в процессе обучения, штрафные меры при невыполнении разделов работы и т.д.</p> <p><b>Например:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при отсутствии санитарной книжки на практическое занятие;</li> <li>2. строгое соблюдение медицинской формы (халаты, маски, колпак, дополнительная обувь);</li> <li>3. строгое соблюдение личной гигиены, техники безопасности в стационаре;</li> <li>4. дежурство в приемном отделении;</li> <li>5. строгое соблюдение внутреннего распорядка, теплое общение с больными, врачами, с сотрудниками кафедры.</li> </ol> <p><b>Штрафные санкции:</b></p> <p>Обучающему, пропускавшему 3 занятия без уважительной причины, выдается рапорт в отдел резидентуры. Пропущенные занятия компенсируются дежурством в стационаре, литературным обзором и рефератом.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен проводится в 2 этапа: тестирование /собеседование и оценка практических методов.</p> <p>К экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие пороговый рейтинг.</p> <p><b>Расчет рейтинга прохождения:</b></p> <p>Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.</p> <p><b>Итоговая оценка дисциплины</b> рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100%) = Рейтинг допуска (60%)+ Итоговый контроль (40%).</p> <p>Рейтинг допуска (60%) = Средняя оценка рубежных контролей (20%)+ Средняя оценка текущего контроля (40%).</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 / 2</p> <p>Средняя оценка текущего контроля=среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО.</p> <p>Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4</p> |

|                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ONTUSTIK-QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>             AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>             ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p><b>Кафедра «Педиатрия-2»</b></p>                                                                                                                             |  | <p>044-68/16</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b></p>                                                          |  | <p>Стр. 60 из 62</p>                                                                                                                                                                                                                               |

РКср – средняя оценка рубежных контролей;

ТКср – средняя оценка текущего контроля;

ИК – оценка итогового контроля.

Обучающий, завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и компетенций, достигнутых по завершению программы резидентуры.

**Итоговая аттестация** проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

**1) оценку знаний (компьютерное тестирование);**

**2) оценку навыков.**

Целью итоговой аттестации является оценка профессиональной подготовленности выпускников по завершению изучения образовательной программы резидентуры. При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе, резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста.

**Правила апелляции итоговой оценки:**

- Если обучающий недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
  - Если наступил разногласия между преподавателем и обучающимся по некоторым вопросам (тесты и билеты);
  - Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.
- Обучающийся, не согласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию не позднее 13:00 часов следующего рабочего дня после выставления результатов экзамена.

Апелляционная комиссия в течение одного дня должна рассмотреть заявление и принять соответствующее решение о пересмотре оценки или сохранении первоначально полученной оценки.

Решение апелляционной комиссии принимается на основании повторного рассмотрения работы обучающегося.

Решение апелляционной комиссии отражается в заявлении обучающегося, на основании которого составляется экзаменационная ведомость.

Решение апелляционной комиссии передается в офис регистратора в письменной форме вместе с экзаменационной ведомостью.

|                                                                                             |  |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра «Педиатрия-2»                                                                       |  | 044-68/16                                                                                                                                                                 |
| Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).    |  | Стр. 61 из 62                                                                                                                                                             |

|                             |                                          |                                        |         |
|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| 14.                         | Утверждение и пересмотр:                 |                                        |         |
| Дата утверждения            | Протокол №                               | Ф.И.О. зав.кафедрой и председателя КОП | Подпись |
| Дата утверждения на кафедре | Протокол № <u>Н</u>                      | Бектенова Г.Е.                         |         |
| Дата одобрения на КОП       | <u>28.06.2023</u><br>Протокол № <u>Н</u> | Кауызбай Ж.А.                          |         |
| Дата пересмотра             | <u>26.06.2023</u><br>Протокол №          | Бектенова Г.Е.                         |         |
| Дата пересмотра на КОП      | Протокол №                               | Кауызбай Ж.А.                          |         |
|                             |                                          |                                        |         |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ONTUSTIK-KAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |                            |
| <b>Кафедра «Педиатрия-2»</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                               | 044-68/16<br>Стр. 62 из 62 |
| <b>Рабочая учебная программа дисциплины «Эндокринология в стационаре (детская)» (Силлабус).</b>              |                                                                                                                                                                                               |                            |

Ф-044/270/01-2022

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) по дисциплине «Эндокринология в стационаре (детская)» (20 кредитов/600 часов) с другими дисциплинами на 2023-2024 г.

(подпись)

| Дисциплины согласования                                                                                  | Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д. | Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                          | 3                                                        |
| Пререквизиты:<br>1. Интернатура «Детские болезни в ОВП».                                                 | Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.   | Протокол № <u>11</u><br>от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023г |
| Постреквизиты:<br>1. Цикл ПД на 2-м году обучения резидентуры: «Эндокринология в стационаре (взрослая)». | Предложений об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения нет.   | Протокол № <u>11</u><br>от « <u>26</u> » <u>06</u> 2023г |

Зав.кафедрой, профессор  
кафедры «Педиатрия-2»

- пререквизиты:

Зав.кафедрой, д.м.н., и.о.профессора  
кафедры «Врач общей практики-2»

- постреквизиты:

Зав.кафедрой «Терапии и  
кардиологии», к.м.н.

Бектенова Г.Е.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Досыбаева Г.Н.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)

Асанова Г.К.  
(Ф.И.О.)

  
(подпись)